

EJERCICIO DE AUTOEVALUACIÓN (Primera Parte 1ª PP, temas 1,2,3 y 2 cuaderno)

PSICOLOGÍA SOCIAL 1º GRADO DE PSICOLOGÍA

CURSO 2010/11

1.- Según la definición de psicología social de Allport, la presencia en la que están presentes las normas sociales es la presencia...

a) real, b) imaginada, c) implícita.

2.- La presencia física de otros genera...

a) un aumento del rendimiento de la tarea de forma automática, b) este efecto no se produce si la tarea es fácil o la persona es diestra en su realización; c) más errores si la tarea es difícil o la persona es inexperta.

3.- Los estereotipos son fundamentalmente un proceso de naturaleza...

a) individual; b) grupal; c) interpersonal.

4.- El método más utilizado y con mayor prestigio entre los psicólogos sociales es...

a) el experimento; b) el método correlacional; c) la encuesta.

5.- En el ejemplo de explicación psicosocial sobre la relación entre riqueza y bienestar de David G. Myers los resultados se explicaron por dos principios, entre los que no se encontraba...

a) el deseo de comparación; b) la privación relativa; c) la capacidad humana de adaptación.

6.- El principio de continuidad evolutiva de Darwin destaca que...

a) las especies vivas proceden de un tronco común y han evolucionado por un proceso de selección natural; b) el cerebro humano ha evolucionado por la necesidad de hacer frente a las exigencias del medio físico; c) la evolución es lo mismo que el progreso lineal.

7.- La eficacia biológica inclusiva es...

a) la capacidad de los individuos para que sus genes estén representados en la siguiente generación, sólo a través de sus hijos/as, b) el intercambio de favores por la devolución de otros favores en el pasado, c) la capacidad de los individuos para que sus genes estén representados en la siguiente generación.

8.- Según Susan Fiske, el motivo por el que las personas necesitan conocerse a sí mismas, entender a los demás y la realidad que les rodea, es el motivo social universal de...

a) control; b) comprensión; c) confianza.

9.- La cultura de los seres humanos es diferente a la de los demás animales, por unos motivos entre los que NO se encuentra:

a) la innovación continua; b) somos la única especie con capacidad para conformarnos a las normas culturales; c) la acumulación y distribución de conocimientos.

10.- Según el binomio de Hofstede, individualismo-colectivismo, el individualista tiene el sesgo de...

a) egocentrismo; b) positividad; c) modestia.

11.- Una estructura cognitiva independiente que representa el conocimiento abstracto que tenemos acerca de un conjunto de estímulos es un...

a) heurístico; b) ejemplar, c) esquema.

12.- El heurístico que se utiliza para estimar la probabilidad de un suceso, la frecuencia de una categoría o la asociación entre dos fenómenos es el heurístico de...

a) representatividad; b) accesibilidad, c) simulación.

13.- Entre los elementos esenciales de la percepción NO se localiza...

a) su selectividad; b) su direccionalidad; c) su carácter activo.

14.- En la formación de impresiones, cuando no hay tiempo para el procesamiento, la persona carece de la motivación suficiente y se exige rapidez, predomina...

a) el enfoque de tendencia relacional; b) el sesgo de la indecisión; c) el enfoque de combinación lineal.

15.- Cuando se tiene conciencia de que se ha percibido y procesado la información pero no se es consciente de su influencia en juicios y respuestas posteriores, se producen los pensamientos...

a) contrafácticos; b) preconscientes; c) postconscientes.

16.- Cuando se establece una relación entre el estado emocional y la valencia (positiva o negativa) de la información que se recuerda se produce el efecto de...

a) recuerdo dependiente del estado de ánimo; b) recuerdo congruente con el estado de ánimo; c) asociación entre afecto y cognición.

17.- Cuando se hace referencia a diferencias en una categoría demográfica (hombre o mujer) se recomienda utilizar el término...

a) sexo; b) género; c) es indistinto utilizar uno u otro.

18.- El Bem Sex Role Inventory (BSRI) consta de tres escalas entre las que NO se localiza...

a) deseabilidad social; b) autoeficacia social; c) feminidad.

19.- La hipótesis de la interdependencia de las dos infidelidades en la explicación de las diferencias sexuales en los celos se utiliza en la perspectiva...

a) evolucionista; b) cognitiva; c) sociocultural.

20.- Los resultados de género (resultado de la aplicación de la escala BSRI) afectan a la desigualdad de diferencias de sexo, ya que los hombres "masculinos"...

a) se sienten más preocupados por la infidelidad emocional que los hombres de otras tipologías de género; b) se sienten más preocupados por la infidelidad sexual que los hombres de otras tipologías de género; c) no presentan diferencias con las mujeres clasificadas como "masculinas".

SOLUCIONES:

1 c. 2c. 3b. 4a. 5b. 6a. 7c. 8b. 9b.10a.11c.12b.13b.14a.15c.16b.17a.18b.19c.20b

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
c	c	b	a	b	a	c	b	b	a	c	b	b	a	c	b	a	b	c	b

Fórmula de corrección:

Aciertos-(Fallos/2) / n-1 siendo n = número de opciones de respuesta (3)

1.- La situación en la que una persona realiza una actividad en compañía de otros que realizan al mismo tiempo que ella esa actividad se conoce con el nombre de...

a) interacción directa, b) actuación delante de una audiencia, c) co-actuación.

2.- El efecto de discontinuidad grupo-individuo parte de la observación de que...

a) se generan nuevas normas dentro de los grupos, b) las personas no se comportan de la misma manera cuando forman parte de un grupo que cuando están solas; c) los procesos psicológicos no tienen relación con los procesos grupales.

3.- La hipótesis del cerebro social de Dunbar propone una correlación entre el tamaño del neocórtex y el tamaño del grupo. El límite del neocórtex se produce sobre todo en...

a) la capacidad para aprender y manejar conceptos abstractos; b) la capacidad de probabilidad de elaboración de los mensajes del entorno; c) el número de relaciones que los individuos pueden manejar simultáneamente.

4.- Creer que la propia conducta es lo normal en una determinada situación (efecto de falso consenso) sigue el heurístico de...

a) representatividad; b) accesibilidad; c) simulación.

5.- La configuración que conduce a la atribución al estímulo según el Modelo de covariación de Kelley es...

a) bajo consenso, baja distintividad y alta consistencia; b) alto consenso, alta distintividad y alta consistencia; c) bajo consenso, alta distintividad y baja consistencia.

6.- La función de las actitudes que contribuye a mantener la autoestima es la función...

a) expresiva de valores; b) defensiva del yo; c) de conocimiento.

7.- La estrategia que consiste en conseguir un compromiso inicial para que la persona vuelva a aceptar otra petición que vaya en la misma línea que el compromiso inicial, es la táctica de...

a) la bola baja, b) el pie en la puerta, c) el portazo en la cara.

8.- ¿Cuál de estas variables NO forma parte del modelo de las "5 W" de Lasswell...

a) el canal; b) el efecto; c) la interacción.

9.- Si la probabilidad de elaboración de un mensaje es baja, los elementos del mensaje sirven como...

a) argumentos, al proporcionar información relevante para evaluar el mensaje; b) clave periférica; c) determinantes de la persuasión.

10.- Una chica tiene que decidir entre un vecino al que ve frecuentemente, un chico compañero de instituto con el que comparte muchas actitudes y un chico que está loco por ella. Según los principios expuestos en el manual, ¿por quién es más probable que se decida...

a) el primero; b) el segundo; c) el tercero.

11.- La Escala de Inclusión de los otros en el yo (IOS)...

a) presenta altos niveles de validez y fiabilidad a pesar de tener un único ítem de respuesta; b) presenta resultados de mayor expansión del yo en las personas con un tipo de apego seguro, c) es un modelo tipo Lickert con varios ítems de respuesta.

12.- El estilo de apego que presenta una relación negativa con la autoestima y la autoeficacia es el estilo...

a) seguro; b) evitador, c) ansioso.

13.- En el proceso de comparación social de los celos, se suscita un mayor sentimiento de inferioridad cuando el rival...

a) es más atractivo y tiene un menor nivel de dominancia; b) no destaca en ámbitos que cada género considera el pilar de su identidad; c) es menos atractivo y presenta un mayor nivel de dominancia.

14.- Se proponen varias razones por las que la relación entre la actitud y la conducta ha sido cuestionada. Elige la opción correcta...

a) ambas se miden en el mismo nivel de generalidad; b) la conducta puede estar condicionada por una serie de factores situacionales; c) no se ha tenido en cuenta el sesgo del yo ideal en su medición.

15.- La teoría de la acción razonada mide

a) la intención de la conducta; b) la conducta; c) el control percibido.

16.- Según la perspectiva sociocultural, las diferencia de género en los celos se deben a...

a) mecanismos cognitivos; b) la biología; c) la identidad de género.

17.- Que tipo de identidad de género NO aparece en el Bem Sex Role Inventory (BSR) de Sandra Bem

a) andróginos; b) indiferenciados; c) poligínicos.

18.- La identidad de género es...

a) en conjunto flexible y puede cambiar en función del contexto; b) estable a nivel global; c) flexible, cuando se refiere a una faceta concreta.

SOLUCIONES:

- 1:C
- 2:B
- 3:C
- 4:B
- 5:B
- 6:B
- 7:B
- 8:C
- 9:B
- 10:C
- 11:A
- 12:C
- 13:B
- 14:B
- 15:A
- 16:C
- 17:C
- 18:A