X	p_i
7 – 9	0.10
10 – 12	0.14
13 – 15	0.34
16 – 18	0.24
19 - 21	0.18

Tabla 1. *Distribución, en proporciones, de las puntuaciones de un grupo de 150 sujetos en una prueba de encaje de formas.*

X_i	n_i
7	3
8	4
9	6
10	15
11	12
12	10

Tabla 2. *Distribución de frecuencias en una prueba de memoria.*

X_i	n_i
6	4
9	11
12	17
15	7
18	1

Tabla 3. *Representa puntos medios y frecuencias absolutas en una prueba de reconocimiento de formas*

X	P_a
22 – 24	1.00
19 – 21	0.82
16 – 18	0.58
13 – 15	0.24
10 – 12	0.10

Tabla 4. *Distribución, expresada en proporciones acumuladas, de 150 sujetos en una prueba cognitiva.*

X	n_i
6 – 7	5
4 – 5	10
2 – 3	20
0 – 1	15

Tabla 5

X	p_i
5	0.10
10	0.20
15	0.30
20	0.30
25	0.10

Tabla 6. *Proporción de puntuaciones de un concurso oposición (n = 3000, y X_i representa el punto medio)*

Nº sujeto	X Sexo	Y Estudios	Z Nota	U Inteligencia
1	H	C	2	4
2	H	C	6	2
3	M	C	4	8
4	M	L	4	4
5	H	L	8	8
6	M	C	8	4
7	H	C	10	2
8	M	L	4	6
9	H	C	12	8
10	H	C	12	4

Tabla 7. *Recoge la información de cuatro variables observadas en diez alumnos. X: Sexo; Y: Estudios de ciencias o letras; Z: Nota en un examen de matemáticas; U: Puntuación obtenida en una prueba de inteligencia*

1º) De acuerdo a los datos de la Tabla 1. ¿Cuántos sujetos obtienen puntuaciones entre 9'5 y 12'5? **A) 21** B) 23 C) 25

9'5 y 12'5 son los límites reales del intervalo 9 – 12, que contiene una proporción de observaciones igual a 0'14. Luego el número de observaciones que contiene será: 0'14×150 = 21

2º) Una distribución unimodal con una asimetría positiva extrema se caracteriza por: A) frecuencias altas para valores altos de la distribución **B) el valor de la media supera al valor de la** moda C) el valor de la moda supera al valor de la media.

La opción correcta es B). Las opciones A) y C) son ciertas cuando la distribución es asimétrica negativa (página 126 del libro de texto)

3º) ¿Cuál es el índice que cuantifica el número de veces que la media está contenida en la desviación típica? A) coeficiente de asimetría de Pearson B) coeficiente de variabilidad inversa **C) coeficiente de variación**

La respuesta es C (coeficiente de variación, página 158 del libro de texto), y la respuesta B es absurda, mientras que el coeficiente de asimetría de Pearson (A) se basa en estudiar la relación entre la media y la moda.

4º) ¿Cuál es la moda en los datos de la Tabla 1? **A) 14** B) 0'34 C) al ser una variable cuantitativa no se puede calcular

La moda es el punto medio del intervalo que contiene el mayor número de observaciones, por lo que su valor es: Mo = 14. No hay que confundir la moda, que es la puntuación más repetida, con la proporción de veces (o el número de veces) que se repite dicha puntuación, que es en este caso 0'34 (opción B). La opción C es claramente falsa porque la moda sí se puede calcular en una distribución cuantitativa.

Las preguntas 5, 6 y 7 hacen referencia a la Tabla 1. Presentamos a continuación los cálculos necesarios para responder a dichas preguntas.

X	p_i	Cálculo de n_i	n_i	n_a	X_i	$n_i X_i$	$n_i X_i^2$
7 – 9	0.10	0.10 × 150 =	15	15	8	120	960
10 – 12	0.14	0.14 × 150 =	21	36	11	231	2541
13 – 15	0.34	0.34 × 150 =	51	87	14	714	9996
16 – 18	0.24	0.24 × 150 =	36	123	17	612	10404
19 - 21	0.18	0.18 × 150 =	27	150	20	540	10800
∑	-	-	150	-	-	2217	34701

5º) ¿A qué percentil corresponde el valor X = 11, en la distribución de la Tabla 1? **A) 17** B) 20 C) 23

Podemos responder a esta cuestión tan sólo con la columna de proporciones. X = 11 es el punto medio de su intervalo, luego deja por debajo de sí a la mitad de las observaciones dentro de su intervalo (en proporciones 0.14/2 = 0.07) mas las observaciones de intervalos anteriores (0.10), por lo que en total supera a una proporción: 0.07 + 0.10 = 0.17. Y expresado en porcentajes corresponde al 17%. Es decir: $P_{17} = 11$).

Otra manera de hacerlo es aplicar la fórmula de los percentiles:

$$k = \left[\frac{\frac{(P_k - L_i)\cdot n_c}{I} + n_d}{n} \right] \cdot 100 = \left[\frac{\frac{(11-9.5)\cdot 21}{3} + 15}{150} \right] \cdot 100 = 17$$

6º) ¿Cuál es la varianza de los datos de la Tabla 1? A) 10'1977 **B) 12'6916** C) 11'2344

Una vez calculadas las columnas necesarias, calculamos la media y posteriormente la varianza:

$$\overline{X} = \frac{\sum n_i X_i}{n} = \frac{2217}{150} = 14.78 \qquad S_x^2 = \frac{\sum n_i X_i^2}{n} - \overline{X}^2 = \frac{34701}{150} - 14.78^2 = 12.89$$

Hay un pequeño error en la opción correcta que es la B. En cualquier caso es la que más se aproxima al valor de la varianza (12'89)

7º) ¿Cuál es el percentil 70 en la distribución de la Tabla 1? A) 16 **B) 17** C) 18

Aplicando la fórmula de los percentiles:

$$P_{70} = L_i + \left(\frac{\frac{k \cdot n}{100} - n_d}{n_c} \right) \cdot I = 15.5 + \frac{\frac{70 \cdot 150}{100} - 87}{36} \cdot 3 = 17$$

8º) Con los datos de la Tabla 2 ¿qué porcentaje de sujetos superan la puntuación 10'5? A) 74% B) 44% **C) 56%**

Cuando tenemos datos parecidos a los de la Tabla 2, consideramos en el cálculo de percentiles que cada valor de X es a la vez el límite inferior aparente y límite superior aparente. Por ejemplo para X = 10, los límites reales serían 9'5 y 10'5. Al ser 10'5 el límite superior, es muy sencillo calcular el número de observaciones que superan a dicha puntuación, que son: 12 + 10 = 22, y expresándolo en porcentajes:

$$\frac{22}{50} \times 100 = 44\%$$

También podríamos haber utilizado la fórmula de los percentiles. Primero calculamos el porcentaje de observaciones inferiores a 10.5 aplicando la fórmula:

$$k = \left[\frac{\frac{(P_k - L_i) \cdot n_c}{I} + n_d}{n} \right] \cdot 100 = \left[\frac{\frac{(10.5 - 9.5) \cdot 15}{1} + 13}{50} \right] \cdot 100 = 56\%$$

Y el porcentaje de observaciones superiores a 10.5 será igual a:

100 – 56 = 44%

9º) ¿Cuál de las siguientes afirmaciones describe la distribución de frecuencias de la Tabla 2? A) es una distribución simétrica **B) las mayores frecuencias corresponden a valores altos de X** C) las menores frecuencias corresponden a valores altos de X

Con sólo observar la tabla, nos damos cuenta que las puntuaciones altas (10; 11 y 12) son las que se corresponden con las mayores frecuencias

10º) ¿Qué información proporciona un índice numérico basado en promediar las distancias de las puntuaciones observadas respecto a la media? A) la amplitud de la distribución B) su tendencia central **C) la variabilidad de la distribución**

La pregunta define a la desviación media, que es una medida de variabilidad, que nos ofrece como resultado lo que, por término medio, se apartan las puntuaciones de la media aritmética.

11º) Si en una distribución de frecuencias, que recoge información sobre la edad en que los jóvenes comienzan a consumir bebidas alcohólicas queremos obtener la edad a la que la mitad de los jóvenes inician el consumo, ¿qué índice calcularía?: A) la media **B) la mediana** C) la moda

Recordamos que la mediana es la puntuación que supera a la mitad de las observaciones

12º) ¿Qué percentil corresponde a la puntuación 9 de la Tabla 2?: A) 26 B) 25 **C) 20**

$$k = \left[\frac{\dfrac{(P_k - L_i)\cdot n_c}{I} + n_d}{n} \right] \cdot 100 = \left[\frac{\dfrac{(9-8.5)\cdot 6}{1} + 7}{50} \right] \cdot 100 = 20$$

13º) ¿Cuál es el percentil 80 de la distribución de la Tabla 2? A) 11 **B) 11'5** C) 10'5.

De nuevo se trata de calcular un percentil:

$$P_{80} = L_i + \left(\frac{\dfrac{k\cdot n}{100} - n_d}{n_c} \right) \cdot I = 10.5 + \frac{40-28}{12} \cdot 1 = 11.5$$

También habría sido muy fácil sin fórmula, al darnos cuenta que 11'5 supera exactamente a 40 observaciones, que sobre 50 son un 80%

14º) ¿Cuánto vale la desviación típica de los datos de la distribución de frecuencias de la Tabla 2? A) 2'1 B) 4'1 **C) 1'4**

Después de calcular las columnas correspondientes:

$$S_x = \sqrt{\frac{\sum n_i X_i^2}{n} - \overline{X}^2} = \sqrt{\frac{5281}{50} - 10.18^2} = 1.4098$$

15º) En una distribución asimétrica, ¿cuál es el índice de variabilidad más adecuado? A) la varianza o desviación típica **B) la amplitud semi-intercuartil** C) el coeficiente de variación

Al ser la distribución asimétrica, tiene más sentido como índice de tendencia central la mediana (y no la media), luego como índice de variabilidad, preferimos la amplitud semi-intercuartil (basado en los cuarteles) a la desviación típica (basada en la media)

16º) El percentil k es: A) un valor k de una variable representativo del conjunto de la distribución B) el número de casos que quedan por debajo de un valor k ***C) un valor de una variable por debajo del cual se acumulan el k por ciento de los casos***

Sin comentarios. Muy fácil

17º) De una distribución sólo conocemos la media, la mediana, la moda y la desviación típica. Si quisiéramos pronosticar un valor para esta distribución de modo que fueran mínimos los errores cuadráticos del pronóstico, ¿Qué índice utilizaríamos? A) la mediana B) la desviación típica **C) la media**

La respuesta es C, como podemos comprobar en las propiedades de la media aritmética (página 120 del texto), donde vemos que la expresión: $\sum\left(X_i - \overline{X}\right)^2$ *toma un valor mínimo respecto a cualquier otro valor distinto a la media*

18º) Si redondeamos la desviación típica de los datos de la Tabla 3 a dos decimales, el valor de la distribución que está dos desviaciones típicas por debajo de la media es: **A) 5'59** B) 7'005 C) 8'42

Primero calculamos la desviación típica:

$$S_x = \sqrt{\frac{\sum n_i X_i^2}{n} - \overline{X}^2} = \sqrt{\frac{5382}{40} - 11.25^2} = 2.826 \approx 2.83$$

Y luego calculamos la puntuación que se aparta dos desviaciones típicas por debajo de la media

$$11.25 - 2 \times 2.83 = 5.59$$

19º) En la Tabla 3, ¿Cuál es el percentil correspondiente a la puntuación 13'5? A) 75 **B) 80** C) 70

En la tabla 3 tenemos puntos medios, y sabiendo que la distancia entre dos puntos medios adyacentes es igual a la amplitud de los intervalos, podemos fácilmente calcular los límites de cada intervalo

	n_i	n_a
5 – 7	4	4
8 – 10	11	15
11 – 13	17	32
14 – 16	7	39
17 – 19	1	40
$\sum$	40	-

Vemos que 13'5 es el límite superior del intervalo 11 – 13, y en la columna de frecuencias acumuladas observamos que deja por debajo de sí a 32 observaciones, que en porcentajes corresponden a un 80%, luego 13'5 ocupa el percentil 80. También podríamos haber aplicado la fórmula de los percentiles

Las tres preguntas que vienen a continuación son acerca de la Tabla 4. Antes de contestarlas reflejaremos los datos que contiene de forma que podamos trabajar más cómodamente

X	p_a	Cálculo de p_i	p_i	Cálculo de n_i	n_i
22 – 24	1.00	1.00 – 0.82 =	0.18	0.18 × 150 =	27
19 – 21	0.82	0.82 – 0.58 =	0.24	0.24 × 150 =	36
16 – 18	0.58	0.58 – 0.24 =	0.34	0.34 × 150 =	51
13 – 15	0.24	0.24 – 0.10 =	0.14	0.14 × 150 =	21
10 - 12	0.10	0.10 =	0.10	0.10 × 150 =	15
					150

20º) Con los datos de la Tabla 4. ¿Cuántos sujetos obtienen puntuaciones entre 12´5 y 15´5? **A) 21** B) 23 C) 25

Nos preguntan por los sujetos del intervalo 13 – 15, que son 21

21º) ¿Qué puntuación de la prueba cognitiva supera al 91% de las observaciones recogidas en la Tabla 4? A) 21'5 **B) 23** C) 24

Hemos de hallar el percentil 91:

$$P_{91} = L_i + \left(\frac{\frac{k \cdot n}{100} - n_d}{n_c} \right) \cdot I = 21.5 + \frac{136.5 - 123}{27} \cdot 3 = 23$$

22º) Con los datos de la Tabla 4, ¿cuál es el dato que más se repite? A) no se puede calcular **B) 17** C) 20

El punto medio del intervalo con la mayor frecuencia que es X = 17

23º) Una distribución unimodal y asimétrica negativa se caracteriza por: **A) la presencia de frecuencias altas para valores altos de la distribución** B) el valor de la media supera al valor de la moda C) el valor de la mediana es menor que el de la media

La respuesta correcta es A. Las otras dos opciones son verdaderas para una distribución asimétrica positiva.

24º) A un grupo de niños de 1º de bachillerato se les administra un test de razonamiento y otro de comprensión verbal. Para saber en cuál de estas pruebas existe mayor variabilidad, comparamos: A) las desviaciones medias de cada test **B) los coeficientes de variación** C) las varianzas de cada test en puntuaciones típicas

La respuesta correcta es B, porque el coeficiente de variación se utiliza para comparar la variabilidad de dos distribuciones. La C es falsa porque la varianza de las puntuaciones típicas siempre es uno.

25º) ¿A qué percentil corresponde la puntuación X = 20, en la distribución de la Tabla 4? **A) 70** B) 41 C) 80

De nuevo la fórmula de los percentiles

$$k = \left[\frac{\frac{(P_k - L_i) \cdot n_c}{I} + n_d}{n} \right] \cdot 100 = \left[\frac{\frac{(20 - 18.5) \cdot 36}{3} + 87}{150} \right] \cdot 100 = 70\%$$

26º) ¿Cuánto vale la media de las observaciones recogidas en la Tabla 4? A) 15'89 **B) 17'78** C) 16'35

$$\overline{X} = \frac{2667}{150} = 17.78$$

27º) Dadas las siguientes puntuaciones: 5; -7; 0; 3; 12 ¿Cuánto vale la mediana? A) 5 **B) 3** C) 0

Primero ordenamos las puntuaciones: -7; 0; 3; 5; 12. Y al tener un número impar de puntuaciones, la mediana es el valor central. Md = 3

28º) La amplitud semi-intercuartil siempre toma valores: A) entre -1 y +1 **B) mayores o iguales que cero** C) puede tomar cualquier valor positivo o negativo

La amplitud semi-intercuartil no puede ser negativa porque Q_3 siempre es mayor o igual que Q_1 (ver la fórmula de la amplitud semi-intercuartil). Luego la respuesta correcta es B

29º) Sabiendo que $Q_3 - Q_2 = 3$ y que $Q_2 - Q_1 = 1$. ¿Cuánto vale el índice de asimetría inter-cuartílico? **A) 0´5** B) 2 C) Sólo podemos saber que la distribución es asimétrica positiva

En el fichero con los enunciados había un error en esta pregunta que ya está corregido. Si sumamos los datos que nos da el problema tenemos:

$$(Q_3 - Q_2) + (Q_2 - Q_1) = Q_3 - Q_1. \text{ Es decir: } 3 + 1 = 4$$

Y con esta información, podemos calcular el índice de asimetría inter-cuartílico.

$$\frac{(Q_3 - Q_2) - (Q_2 - Q_1)}{(Q_3 - Q_1)} = \frac{3-1}{4} = 0.5$$

30º) Tenemos dos grupos con las siguientes características: $n_1 = 10$, $\overline{X}_1 = 4$, $n_2 = 20$ $\overline{X}_2 = 1$. ¿Cuánto vale la media total? A) 2´5 **B) 2** C) 3

Hemos de calcular la media ponderada:

$$\overline{X}_{Total} = \frac{n_1\overline{X}_1 + n_2\overline{X}_2}{n_1 + n_2} = \frac{10 \cdot 4 + 20 \cdot 1}{10 + 20} = 2$$

31º) En una distribución sabemos que: $P_{20} = 5$ y que $P_{80} = 7$. Podemos afirmar que la mediana: A) Md = 50 B) 20 < Md < 80 **C) 5 ≤ Md ≤ 7**

La puntuación 5 supera al 20% y 7 supera al 80%, luego la mediana al superar al 50% ha de estar comprendida entre las dos anteriores

32º) Dadas las siguientes puntuaciones: 5; 6; 3; 7; 4 ¿Cuánto vale su varianza? **A) 2** B) 1'41 C) 6

$$S_x^2 = \frac{\sum X_i^2}{n} - \overline{X}^2 = \frac{135}{5} - 5^2 = 2$$

33º) ¿En cuántas partes iguales dividen los percentiles a una distribución de frecuencias? A) depende del tipo de distribución **B) 100** C) 99

Los percentiles son 99 puntuaciones que dividen a la distribución en 100 partes iguales. Es fácil caer en la trampa de esta pregunta y contestar 99.

34º) Con los datos de la Tabla 5. El percentil 90 es igual a: A) 5 **B) 5'5** C) 6

Al calcular el número de observaciones a las que supera el percentil 90, vemos que son 45 observaciones, que son, exactamente, las de deja por debajo de sí el límite superior del intervalo 4 – 5. Por lo que concluiríamos que el percentil 90 es igual a 5'5. O bien, como sabemos, si aplicamos la fórmula de los percentiles llegamos al mismo resultado.

35º) Si a todas las puntuaciones de una variable X las aplicamos la siguiente transformación: $Y_i = k + X$. Podemos afirmar que: A) $S_y^2 = k + S_x^2$ B) $S_y^2 = k^2 + S_x^2$ **C)** $S_y^2 = S_x^2$

Al sumar a todas las puntuaciones una constante, la variabilidad sigue siendo la misma, luego la respuesta es C

36º) La puntuación 4'5 de la Tabla 5, ocupa el percentil: **A) 80** B) 85 C) 87

De nuevo, podemos aplicar la fórmula de los percentiles, pero es fácil observar que 4'5 es el punto medio de su intervalo, y por lo tanto superará a todas las observaciones de intervalos anteriores (35 observaciones) mas la mitad de las que hay dentro del intervalo al que pertenece (5 observaciones). En total X = 4'5 supera a 40 observaciones, que sobre 50 son el 80%

Las tres preguntas que vienen a continuación son acerca de la Tabla 6. Reflejamos los datos de dicha tabla de una forma más cómoda para trabajar, como hemos hecho en preguntas anteriores. Supongo que a estas alturas no tendréis problemas en deducir los puntos medios y las frecuencias absolutas.

X	n_i	n_iX_i	$n_iX_i^2$

3 – 7	*300*		
8 – 12	*600*		
13 – 17	*900*		
18 – 22	*900*		
23 – 27	*300*		
$\sum$	*3000*	*46500*	*817500*

37º) Según los datos de la Tabla 6. ¿Qué número de sujetos obtiene puntuaciones inferiores a 15? **A) 1350** B) 700 C) 800

Como siempre, o aplicamos la fórmula o al ser 15 el punto medio de su intervalo supera a 450 sujetos dentro de su intervalo (la mitad de 900) mas los 900 sujetos que hay en intervalos anteriores. En total, el número de observaciones inferiores a 15 son: 450 + 900 = 1350

38º) ¿Cuál es la puntuación media de los opositores de la Tabla 6? A) 14'3 **B) 15'5** C) 13'8

$$\overline{X} = \frac{\sum n_i X_i}{n} = \frac{46500}{3000} = 15.5$$

39º) ¿Cuál es la varianza de los opositores de la Tabla 6? A) 25'25 **B) 32'25** C) 30'25

$$S_x^2 = \frac{\sum n_i X_i^2}{n} - \overline{X}^2 = \frac{817500}{3000} - 15.5^2 = 32.25$$

40º) En cualquier distribución. ¿Cuántos valores definirán inequívocamente a los deciles? A) 10 **B) 9** C) 99

*Los deciles son **9 puntuaciones** que dividen a la distribución en 10 partes iguales.*

41º) En una distribución asimétrica positiva. ¿cuál de las siguientes condiciones se cumple? **A) la mediana divide a la distribución en dos partes con la misma proporción de observaciones** B) por debajo de la media se encuentra el 50% de las observaciones C) la media es menor que la mediana y ésta menor es menor que la moda

La respuesta es A, y se cumple siempre independientemente de cómo sea la distribución. La respuesta B sólo es cierta si la distribución es simétrica, y la C es válida para una distribución asimétrica negativa, luego no es cierta.

42º) En una distribución, la diferencia entre el percentil 75 y el 50 vale 15, mientras que la diferencia entre el cuartil 2 y el cuartil 1 vale 10. ¿Cuál será el valor del índice de asimetría intercuartílico? A) -1 B) no es posible calcularlo con ese único valor **C) 0´2**

Muy parecida a la pregunta nº 29. Los datos son: $Q_3 - Q_2 = 15$ *y* $Q_2 - Q_1 = 10$*, y de ellos deducimos:*

$Q_3 - Q_1 = (Q_3 - Q_2) + (Q_2 - Q_1) = 15 + 10 = 25$*, con lo que:*

$$\frac{(Q_3 - Q_2) - (Q_2 - Q_1)}{(Q_3 - Q_1)} = \frac{15 - 10}{25} = 0.2$$

43º) Con relación a la Tabla 7. ¿Cuánto vale la varianza de la prueba de matemáticas? A) 3'37 7'45 **C) 11'4**

La respuesta es C. Os dejo los cálculos a vosotros, que ya hemos calculado muchas varianzas

44º) Con relación a la Tabla 7. ¿Cuál de las siguientes variables es más homogénea? A) las notas en matemáticas porque su varianza es mayor **B) las puntuaciones del test de inteligencia porque su coeficiente de variación es menor** C) las puntuaciones del test de inteligencia porque tiene menor varianza

Que una variable sea más homogénea, quiere decir que tiene menor variabilidad, luego la opción A es falsa. Y como para comparar la variabilidad de dos distribuciones, utilizamos el coeficiente de variación, la respuesta correcta ha de ser B.

45º) Con relación a la Tabla 7, la afirmación: "un sujeto con 4 puntos en la prueba de inteligencia supera al 50% de los datos" es: **A) falsa, porque la mediana es 4'25** B) falsa, porque la mediana es 4´50 C) verdadera

Calculamos la mediana y salimos de dudas. En primer lugar, ordenamos las puntuaciones

2, 2, 4, 4, 4, 4, 6, 8, 8, 8

Y como X = 4 no puede ser la mediana, porque no deja el mismo número de observaciones por debajo y por encima de sí misma, agrupamos todas las puntuaciones X = 4 en un intervalo de amplitud 1, y aplicamos la fórmula de la mediana

$$Md = L_i + \left(\frac{\frac{n}{2} - n_d}{n_c} \right) \cdot I = 3.5 + \frac{5-2}{4} \cdot 1 = 4.25$$

46º) Si en una distribución de frecuencias la distancia del tercer cuartil a la mediana es mayor que la que hay entre el primer cuartil y la mediana, entonces la distribución es: **A) asimétrica positiva** B) asimétrica negativa C) no disponemos de toda la información

Había una errata en el texto que os envié con los enunciados. Una vez corregido, sabemos que:

$$Q_3 - Q_2 > Q_2 - Q_1$$

Por lo que la distribución ha de ser asimétrica positiva, tal y como se deduciría al aplicar la fórmula del índice de asimetría intercuartílico (página 159 del libro de texto)

47º) Cuál de las siguientes afirmaciones es FALSA: Los percentiles permiten comparar directamente entre sí puntuaciones obtenidas… A) … por sujetos diferentes dentro del mismo grupo y para la misma variable B) … por el mismo sujeto en el mismo grupo y con diferentes variables **C) … por el mismo sujeto en diferentes grupos y con diferentes variables**

La única pega es que tenemos que fijarnos en cuál es la FALSA, que es la opción C