

- Por favor, rellene todos los datos personales que se le solicitan en la hoja de lectora, con especial atención al **DNI, código de asignatura y el tipo de examen** (ver cabecera).
- **ENTREGUE EXCLUSIVAMENTE LA HOJA DE LECTORA.** La hoja de enunciados puede conservarla o destruirla, pero no la entregue junto al examen.
- **Duración:** 90 min. **Material:** Ninguno.
- **Aciertos = +0,40 Errores = -0,20 En blanco = no afecta.**

PARTE TEÓRICA

- 1) El punto óptimo de activación fisiológica para la ejecución eficaz de tareas atencionales complejas:** (A) Es más alto que para tareas sencillas. (B) Es equivalente al de las tareas sencillas. (C) Es más bajo que para tareas sencillas.
- 2) La amplitud de la atención:** (A) Es fija. (B) Es independiente de la dificultad de las tareas. (C) Puede aumentar con la práctica.
- 3) Enunciado verdadero:** (A) El tono atencional está relacionado directamente con el nivel de vigilia o alerta de un individuo. (B) No se puede atender al mismo tiempo a más de un evento. (C) La atención es siempre voluntaria y dirigida a un fin específico.
- 4) En tareas que requieren una atención sostenida, conforme pasa el tiempo y el nivel de alerta del individuo disminuye, se observa en el EEG un incremento en la actividad en la banda de frecuencias:** (A) Alta. (B) Media. (C) Baja.
- 5) El tiempo de reacción se define como:** (A) El tiempo que transcurre desde la aparición del estímulo hasta la emisión de la respuesta correspondiente. (B) El número de errores cometidos en una tarea. (C) El número de veces que aparece la respuesta esperada.
- 6) Enunciado verdadero respecto a la técnica de “sombreado” (seguimiento o shadowing):** (A) Es un paradigma de doble tarea. (B) Su objetivo es analizar cómo el mensaje irrelevante afecta al relevante. (C) Se utiliza para estudiar mecanismos de atención dividida.
- 7) El eye-tracking es una técnica que registra:** (A) La resistencia eléctrica de la piel. (B) Los movimientos oculares. (C) Campos magnéticos que se generan en el cerebro.
- 8) El conductismo:** (A) Considera las propiedades configuracionales de los estímulos suficientes para predecir la respuesta perceptual del organismo sin que sea precisa la mediación de la atención. (B) Equipara la conducta atencional con el reflejo de orientación. (C) Define la atención como claridad de conciencia.
- 9) Para Broadbent (1958) el filtro atencional se caracteriza por:** (A) Operar en los estados finales del procesamiento de la información. (B) Seleccionar la información en base a sus características semánticas. (C) Actuar a manera de todo o nada.
- 10) Los modelos de recursos limitados:** (A) Se centran fundamentalmente en los mecanismos de división de la atención. (B) Suelen utilizar en sus investigaciones el paradigma de escucha dicótica. (C) Estudian las propiedades selectivas de la atención.
- 11) El fenómeno de inhibición de retorno o post-efecto inhibitorio:** (A) Consiste en la dificultad que tiene el foco atencional de volver rápidamente a una zona que acaba de ser atendida justo momentos antes. (B) Explica que el tiempo de detección de un estímulo sea menor cuando se presenta en posiciones que han sido atendidas recientemente. (C) Tiene una duración de aproximadamente 200-250 ms.
- 12) Los resultados del trabajo de Cherry (1953), empleando la técnica de la escucha dicótica, en el que los participantes eran capaces de detectar cambios en el oído no atendido en función de los rasgos físicos, eran entendidos como consecuencia de una:** (A) Selección postcategorial. (B) Selección múltiple. (C) Selección precategorial.
- 13) Indicar alternativa correcta respecto de los modelos de lente zoom:** (A) La información que queda fuera del foco es completamente ignorada a modo de filtro. (B) La facilitación atencional es directamente proporcional al tamaño del foco. (C) El foco tiene un tamaño variable.
- 14) Los modelos estructurales de la atención dividida implican que:** (A) No se puede procesar más de un input simultáneamente. (B) Es posible procesar varios inputs simultáneamente. (C) La interferencia exclusivamente tiene lugar en la producción de las respuestas.

- 15) Los modelos estructurales de canal único para explicar la atención dividida, postulan la existencia de: (A) Múltiples procesadores que transmiten información en serie. (B) Múltiples procesadores que transmiten información en paralelo. (C) Un único procesador central que transmite información serialmente.
- 16) ¿Qué modelos postulan la existencia de recursos atencionales para ser distribuidos entre tareas concurrentes? (A) Los modelos estructurales. (B) Los modelos de automaticidad (C) Los modelos de capacidad.
- 17) Enunciado verdadero respecto al concepto de alerta fásica: (A) A lo largo de la tarea, la alerta fásica fluctúa ocasionando lapsus de atención. (B) Se refiere a cambios lentos en el tiempo. (C) Es equivalente al de arousal.
- 18) En la teoría de detección de señales (TDS) los procesos sensoriales se refieren a: (A) Las expectativas del sujeto sobre la aparición de la señal. (B) Al sistema de ganancias-pérdidas asociado a las respuestas. (C) La capacidad para distinguir entre presencia de señal o ausencia.
- 19) Teoría de la vigilancia que explica el menoscabo de la atención por la ausencia de un ambiente estimular rico y variado: (A) Teoría de detección de señales (TDS). (B) Teoría de la expectativa. (C) Teoría de la activación o arousal.
- 20) La concepción actual de la atención recoge que ésta actúa: (A) En las fases iniciales del procesamiento. (B) En las fases finales del procesamiento. (C) A lo largo de todas las etapas del procesamiento.
- 21) Las teorías que vinculan la atención con la percepción se denominan: (A) Intrapercptivas. (B) Interperceptivas. (C) Extraperceptivas.

PARTE PRÁCTICA

- 22) Las puntuaciones de un participante en una prueba de Stroop clásico son: P (45); C (30); PC (35). ¿Cuál será la puntuación de interferencia?: (A) 18. (B) 17. (C) 15.

Participante	Puntuación de interferencia
1	7
2	2
3	12

- 23) En la Tabla 1 se muestran las puntuaciones de interferencia de tres participantes en una tarea de Stroop. Marcar la alternativa correcta: (A) El participante 3 es el que más ha resistido la interferencia. (B) El participante 1 es el que menos ha resistido la interferencia. (C) El participante 1 es el que más ha resistido la interferencia.

- 24) En una curva POC, cuanto mayor es la distancia entre el punto de ejecución óptima y el punto de ejecución real, la capacidad para dividir la atención: (A) Es peor. (B) No se ve afectada. (C) Es mejor.

- 25) En la tabla 2 se muestran los resultados obtenidos por tres participantes en un estudio de atención dividida en tareas concurrentes, ¿cuál de ellos ha mostrado mayor capacidad para dividir la atención? (A) El participante 1. (B) El participante 2. (C) El participante 3.

Participante	Valor de la Interferencia
1	4,36
2	2,8
3	13,5

Su examen es el tipo...

F

¿Lo marcó en la hoja de lectora?

¿Consignó su DNI?

¿Consignó el código de asignatura?

¡La ausencia de alguno de estos datos hará imposible la corrección!

- Por favor, rellene todos los datos personales que se le solicitan en la hoja de lectora, con especial atención al **DNI, código de asignatura y el tipo de examen** (ver cabecera).
- **ENTREGUE EXCLUSIVAMENTE LA HOJA DE LECTORA.** La hoja de enunciados puede conservarla o destruirla, pero no la entregue junto al examen.
- **Duración: 90 min. Material: Ninguno.**
- **Aciertos = +0,40 Errores = -0,20 En blanco = no afecta.**

PARTE PRÁCTICA

- 1) Las puntuaciones de un participante en una prueba de Stroop clásico son: P (45); C (30); PC (35). ¿Cuál será la puntuación de interferencia?: (A) 18. (B) 17. (C) 15.

Tabla 1	
Participante	Puntuación de interferencia
1	7
2	2
3	12

- 2) En la Tabla 1 se muestran las puntuaciones de interferencia de tres participantes en una tarea de Stroop. **Marcar la alternativa correcta:** (A) El participante 3 es el que más ha resistido la interferencia. (B) El participante 1 es el que menos ha resistido la interferencia. (C) El participante 1 es el que más ha resistido la interferencia.

- 3) En una curva POC, cuanto mayor es la distancia entre el punto de ejecución óptima y el punto de ejecución real, la capacidad para dividir la atención: (A) Es peor. (B) No se ve afectada. (C) Es mejor.

- 4) En la tabla 2 se muestran los resultados obtenidos por tres participantes en un estudio de atención dividida en tareas concurrentes, ¿cuál de ellos ha mostrado mayor capacidad para dividir la atención? (A) El participante 1. (B) El participante 2. (C) El participante 3.

Tabla 2	
Participante	Valor de la Interferencia
1	4,36
2	2,8
3	13,5

PARTE TEÓRICA

- 5) El punto óptimo de activación fisiológica para la ejecución eficaz de tareas atencionales complejas: (A) Es más alto que para tareas sencillas. (B) Es equivalente al de las tareas sencillas. (C) Es más bajo que para tareas sencillas.
- 6) La amplitud de la atención: (A) Es fija. (B) Es independiente de la dificultad de las tareas. (C) Puede aumentar con la práctica.
- 7) Enunciado verdadero: (A) El tono atencional está relacionado directamente con el nivel de vigilia o alerta de un individuo. (B) No se puede atender al mismo tiempo a más de un evento. (C) La atención es siempre voluntaria y dirigida a un fin específico.
- 8) En tareas que requieren una atención sostenida, conforme pasa el tiempo y el nivel de alerta del individuo disminuye, se observa en el EEG un incremento en la actividad en la banda de frecuencias: (A) Alta. (B) Media. (C) Baja.
- 9) El tiempo de reacción se define como: (A) El tiempo que transcurre desde la aparición del estímulo hasta la emisión de la respuesta correspondiente. (B) El número de errores cometidos en una tarea. (C) El número de veces que aparece la respuesta esperada.
- 10) Enunciado verdadero respecto a la técnica de “sombreado” (seguimiento o *shadowing*): (A) Es un paradigma de doble tarea. (B) Su objetivo es analizar cómo el mensaje irrelevante afecta al relevante. (C) Se utiliza para estudiar mecanismos de atención dividida.
- 11) El *eye-tracking* es una técnica que registra: (A) La resistencia eléctrica de la piel. (B) Los movimientos oculares. (C) Campos magnéticos que se generan en el cerebro.
- 12) El conductismo: (A) Considera las propiedades configuracionales de los estímulos suficientes para predecir la respuesta perceptual del organismo sin que sea precisa la mediación de la atención. (B) Equipara la conducta atencional con el reflejo de orientación. (C) Define la atención como claridad de conciencia.

- 13) Para Broadbent (1958) el filtro atencional se caracteriza por:** (A) Operar en los estados finales del procesamiento de la información. (B) Seleccionar la información en base a sus características semánticas. (C) Actuar a manera de todo o nada.
- 14) Los modelos de recursos limitados:** (A) Se centran fundamentalmente en los mecanismos de división de la atención. (B) Suelen utilizar en sus investigaciones el paradigma de escucha dicótica. (C) Estudian las propiedades selectivas de la atención.
- 15) El fenómeno de inhibición de retorno o post-efecto inhibitorio:** (A) Consiste en la dificultad que tiene el foco atencional de volver rápidamente a una zona que acaba de ser atendida justo momentos antes. (B) Explica que el tiempo de detección de un estímulo sea menor cuando se presenta en posiciones que han sido atendidas recientemente. (C) Tiene una duración de aproximadamente 200-250 ms.
- 16) Los resultados del trabajo de Cherry (1953), empleando la técnica de la escucha dicótica, en el que los participantes eran capaces de detectar cambios en el oído no atendido en función de los rasgos físicos, eran entendidos como consecuencia de una:** (A) Selección postcategorial. (B) Selección múltiple. (C) Selección precategorial.
- 17) Indicar alternativa correcta respecto de los modelos de lente zoom:** (A) La información que queda fuera del foco es completamente ignorada a modo de filtro. (B) La facilitación atencional es directamente proporcional al tamaño del foco. (C) El foco tiene un tamaño variable.
- 18) Los modelos estructurales de la atención dividida implican que:** (A) No se puede procesar más de un input simultáneamente. (B) Es posible procesar varios inputs simultáneamente. (C) La interferencia exclusivamente tiene lugar en la producción de las respuestas.
- 19) Los modelos estructurales de canal único para explicar la atención dividida, postulan la existencia de:** (A) Múltiples procesadores que transmiten información en serie. (B) Múltiples procesadores que transmiten información en paralelo. (C) Un único procesador central que transmite información serialmente.
- 20) ¿Qué modelos postulan la existencia de recursos atencionales para ser distribuidos entre tareas concurrentes?** (A) Los modelos estructurales. (B) Los modelos de automaticidad (C) Los modelos de capacidad.
- 21) Enunciado verdadero respecto al concepto de alerta fásica:** (A) A lo largo de la tarea, la alerta fásica fluctúa ocasionando lapsus de atención. (B) Se refiere a cambios lentos en el tiempo. (C) Es equivalente al de arousal.
- 22) En la teoría de detección de señales (TDS) los procesos sensoriales se refieren a:** (A) Las expectativas del sujeto sobre la aparición de la señal. (B) Al sistema de ganancias-pérdidas asociado a las respuestas. (C) La capacidad para distinguir entre presencia de señal o ausencia.
- 23) Teoría de la vigilancia que explica el menoscabo de la atención por la ausencia de un ambiente estimular rico y variado:** (A) Teoría de detección de señales (TDS). (B) Teoría de la expectativa. (C) Teoría de la activación o arousal.
- 24) La concepción actual de la atención recoge que ésta actúa:** (A) En las fases iniciales del procesamiento. (B) En las fases finales del procesamiento. (C) A lo largo de todas las etapas del procesamiento.
- 25) Las teorías que vinculan la atención con la percepción se denominan:** (A) Intrapercptivas. (B) Interperceptivas. (C) Extraperceptivas.

Su
examen
es el
tipo...

G

¿Lo marcó en la hoja de lectora?

¿Consignó su DNI?

¿Consignó el código de asignatura?

¡La ausencia de alguno de estos datos hará imposible la corrección!

- Por favor, rellene todos los datos personales que se le solicitan en la hoja de lectora, con especial atención al **DNI, código de asignatura y el tipo de examen** (ver cabecera).
- **ENTREGUE EXCLUSIVAMENTE LA HOJA DE LECTORA.** La hoja de enunciados puede conservarla o destruirla, pero no la entregue junto al examen.
- **Duración:** 90 min. **Material:** Ninguno.
- **Aciertos = +0,40 Errores = -0,20 En blanco = no afecta.**

PARTE TEÓRICA

- 1) De los distintos procesos psicológicos, el que más estrechamente se ha vinculado con la atención ha sido:** (A) La emoción. (B) La motivación. (C) La percepción.
- 2) Enunciado verdadero:** (A) La amplitud de la atención no está influida por la práctica. (B) La intensidad de la atención no varía de una ocasión a otra. (C) La atención como proceso psicológico no siempre tiene unas manifestaciones conductuales claras.
- 3) El factor estimular más influyente en la respuesta de orientación es:** (A) La intensidad. (B) La novedad. (C) La relevancia.
- 4) El electromiograma es el registro de la actividad eléctrica desencadenada por:** (A) El corazón. (B) El cerebro. (C) Los músculos.
- 5) Paradigma de búsqueda en el que se manipula el tamaño del conjunto de memoria (*memory set*) para analizar cómo influye en la respuesta del sujeto:** (A) Búsqueda de memoria. (B) Stroop. (C) Búsqueda visual.
- 6) Los efectos de *priming* se observan generalmente con una asincronía (SOA) entre *prime* y estímulo de prueba:** (A) Inferior a 250 ms. (B) Superior a 500 ms. (C) Entre 250-500 ms.
- 7) La videooculografía es una técnica de:** (A) Registro ocular. (B) Neuroimagen. (C) Registro de la actividad eléctrica espontánea del cerebro.
- 8) Los modelos atencionales basados en la metáfora de filtro tienen su origen en las investigaciones sobre el paradigma de:** (A) Búsqueda Visual. (B) Escucha dicótica. (C) Atención dividida.
- 9) El modelo atencional de Treisman es un modelo de filtro:** (A) Post-categorial. (B) Atenuado. (C) Rígido.
- 10) El modelo atencional de Kahneman considera que:** (A) Las personas disponen de una cantidad de recursos indiferenciados que están disponibles para ser consumidos en cualquier momento. (B) La cantidad de recursos disponibles en un momento dado es independiente del nivel de arousal. (C) Un aumento en el nivel de dificultad de una tarea no implica necesariamente un mayor consumo de recursos.
- 11) La primera fase del modelo de análisis por síntesis de Neisser (1976) es:** (A) Post-atencional. (B) Consecuencia del filtro post-categorial. (C) Preatencional.
- 12) De los estudios sobre el desplazamiento atencional en el espacio visual se puede concluir que:** (A) Sólo hay cambio atencional sobre una zona si previamente se han producido movimientos oculares sobre la misma. (B) Si bien los movimientos oculares pueden acompañar a los cambios de la atención, ambos fenómenos no tienen por qué identificarse. (C) El control atencional está subordinado al mecanismo de control ocular.
- 13) En tareas ideadas bajo el paradigma de costes y beneficios (Posner, Nissen y Ogden, 1978):** (A) Al incrementar el número de estímulos distractores disminuye el tiempo de reacción. (B) Las latencias de los movimientos oculares suele ser inferiores a 50 ms. (C) El efecto facilitador de los indicios periféricos suele ser mayor que el de los centrales.
- 14) En tareas de atención dividida, si el nivel de arousal o el nivel de estrés del organismo son bajos se observa que:** (A) A medida que aumenta el arousal disminuyen los recursos disponibles. (B) El aumento del arousal no influye en los recursos disponibles. (C) A medida que aumenta el arousal aumentan los recursos disponibles hasta alcanzar el punto óptimo de activación.
- 15) Navon y Gopher (1979) señalan que si aumentamos los recursos asignados a una tarea y, como consecuencia de ello, se incrementa el nivel de ejecución, la tarea está limitada por:** (A) Los datos. (B) El rendimiento. (C) Los recursos.

- 16) En los modelos de automaticidad, la automatización implica: (A) El paso de un procesamiento en serie a uno en paralelo. (B) El paso de un procesamiento en paralelo a uno en serie. (C) El aumento de los recursos asignados a la ejecución de la tarea.
- 17) El parámetro d' en la teoría de detección de señales (TDS) corresponde a: (A) La sensibilidad o detectabilidad. (B) Al criterio de decisión. (C) Al número de falsas alarmas cometidas.
- 18) En una tarea de vigilancia, si se exige la detección de diversos estímulos, en comparación con una situación de detección de un único estímulo, el rendimiento: (A) Mejorará. (B) Empeorará. (C) No se verá afectado.
- 19) Para la teoría de la expectativa, la eficacia de la vigilancia aumenta si la incertidumbre temporal sobre la señal crítica: (A) No afecta la incertidumbre a la tarea. (B) Disminuye. (C) Aumenta.
- 20) Las teorías que vinculan la atención con la selección de respuestas y distribución de recursos se denominan: (A) Interperceptivas. (B) Extraperceptivas. (C) Intraperceptivas.
- 21) Cuando la atención se entiende como una instancia responsable de producir recursos de procesamiento, distribuirlos y modificarlos, se dice que esta es un: (A) Resultado. (B) Producto. (C) Sistema agente.

PARTE PRÁCTICA

- 22) Las puntuaciones de un participante en una prueba de Stroop clásico son: P (30); C (20); PC (25). ¿Cuál será la puntuación de interferencia?: (A) 10. (B) 13. (C) 12.

- 23) En la Tabla 1 se muestran las puntuaciones de interferencia de tres participantes en una tarea de Stroop. Marcar la alternativa correcta: (A) El participante 1 es el que más ha resistido la interferencia. (B) El participante 1 es el que menos ha resistido la interferencia. (C) El participante 3 es el que más ha resistido la interferencia.

Participante	Puntuación de interferencia
1	13
2	8
3	1

- 24) En una curva POC, cuanto menor es la distancia entre el punto de ejecución óptima y el punto de ejecución real, la capacidad para dividir la atención: (A) No se ve afectada. (B) Es mejor. (C) Es peor.

- 25) La Tabla 2 muestra los resultados obtenidos por tres participantes en un estudio de atención dividida en tareas concurrentes, ¿cuál de ellos ha mostrado menor capacidad para dividir la atención? (A) El participante 1. (B) El participante 2. (C) El participante 3.

Participante	Valor de la Interferencia
1	3,2
2	8,9
3	17,3

Su
examen
es el
tipo...

H

¿Lo marcó en la hoja de lectora?

¿Consignó su DNI?

¿Consignó el código de assinatura?

¡La ausencia de alguno de estos datos hará imposible la corrección!

- Por favor, rellene todos los datos personales que se le solicitan en la hoja de lectora, con especial atención al **DNI, código de asignatura y el tipo de examen** (ver cabecera).
- **ENTREGUE EXCLUSIVAMENTE LA HOJA DE LECTORA.** La hoja de enunciados puede conservarla o destruirla, pero no la entregue junto al examen.
- **Duración:** 90 min. **Material:** Ninguno.
- **Aciertos = +0,40 Errores = -0,20 En blanco = no afecta.**

PARTE PRÁCTICA

- 1) Las puntuaciones de un participante en una prueba de Stroop clásico son: P (30); C (20); PC (25). ¿Cuál será la puntuación de interferencia?: (A) 10. (B) 13. (C) 12.

- 2) En la Tabla 1 se muestran las puntuaciones de interferencia de tres participantes en una tarea de Stroop. Marcar la alternativa correcta: (A) El participante 1 es el que más ha resistido la interferencia. (B) El participante 1 es el que menos ha resistido la interferencia. (C) El participante 3 es el que más ha resistido la interferencia.

Tabla 1	
Participante	Puntuación de interferencia
1	13
2	8
3	1

- 3) En una curva POC, cuanto menor es la distancia entre el punto de ejecución óptima y el punto de ejecución real, la capacidad para dividir la atención: (A) No se ve afectada. (B) Es mejor. (C) Es peor.

- 4) La Tabla 2 muestra los resultados obtenidos por tres participantes en un estudio de atención dividida en tareas concurrentes, ¿cuál de ellos ha mostrado menor capacidad para dividir la atención? (A) El participante 1. (B) El participante 2. (C) El participante 3.

Tabla 2	
Participante	Valor de la Interferencia
1	3,2
2	8,9
3	17,3

PARTE TEÓRICA

- 5) De los distintos procesos psicológicos, el que más estrechamente se ha vinculado con la atención ha sido: (A) La emoción. (B) La motivación. (C) La percepción.
- 6) Enunciado verdadero: (A) La amplitud de la atención no está influida por la práctica. (B) La intensidad de la atención no varía de una ocasión a otra. (C) La atención como proceso psicológico no siempre tiene unas manifestaciones conductuales claras.
- 7) El factor estimular más influyente en la respuesta de orientación es: (A) La intensidad. (B) La novedad. (C) La relevancia.
- 8) El electromiograma es el registro de la actividad eléctrica desencadenada por: (A) El corazón. (B) El cerebro. (C) Los músculos.
- 9) Paradigma de búsqueda en el que se manipula el tamaño del conjunto de memoria (*memory set*) para analizar cómo influye en la respuesta del sujeto: (A) Búsqueda de memoria. (B) Stroop. (C) Búsqueda visual.
- 10) Los efectos de *priming* se observan generalmente con una asincronía (SOA) entre *prime* y estímulo de prueba: (A) Inferior a 250 ms. (B) Superior a 500 ms. (C) Entre 250-500 ms.
- 11) La videooculografía es una técnica de: (A) Registro ocular. (B) Neuroimagen. (C) Registro de la actividad eléctrica espontánea del cerebro.
- 12) Los modelos atencionales basados en la metáfora de filtro tienen su origen en las investigaciones sobre el paradigma de: (A) Búsqueda Visual. (B) Escucha dicótica. (C) Atención dividida.
- 13) El modelo atencional de Treisman es un modelo de filtro: (A) Post-categorial. (B) Atenuado. (C) Rígido.

- 14) El modelo atencional de Kahneman considera que:** (A) Las personas disponen de una cantidad de recursos indiferenciados que están disponibles para ser consumidos en cualquier momento. (B) La cantidad de recursos disponibles en un momento dado es independiente del nivel de arousal. (C) Un aumento en el nivel de dificultad de una tarea no implica necesariamente un mayor consumo de recursos.
- 15) La primera fase del modelo de análisis por síntesis de Neisser (1976) es:** (A) Post-atencional. (B) Consecuencia del filtro post-categorial. (C) Preatencional.
- 16) De los estudios sobre el desplazamiento atencional en el espacio visual se puede concluir que:** (A) Sólo hay cambio atencional sobre una zona si previamente se han producido movimientos oculares sobre la misma. (B) Si bien los movimientos oculares pueden acompañar a los cambios de la atención, ambos fenómenos no tienen por qué identificarse. (C) El control atencional está subordinado al mecanismo de control ocular.
- 17) En tareas ideadas bajo el paradigma de costes y beneficios (Posner, Nissen y Ogden, 1978):** (A) Al incrementar el número de estímulos distractores disminuye el tiempo de reacción. (B) Las latencias de los movimientos oculares suele ser inferiores a 50 ms. (C) El efecto facilitador de los indicios periféricos suele ser mayor que el de los centrales.
- 18) En tareas de atención dividida, si el nivel de arousal o el nivel de estrés del organismo son bajos se observa que:** (A) A medida que aumenta el arousal disminuyen los recursos disponibles. (B) El aumento del arousal no influye en los recursos disponibles. (C) A medida que aumenta el arousal aumentan los recursos disponibles hasta alcanzar el punto óptimo de activación.
- 19) Navon y Gopher (1979) señalan que si aumentamos los recursos asignados a una tarea y, como consecuencia de ello, se incrementa el nivel de ejecución, la tarea está limitada por:** (A) Los datos. (B) El rendimiento. (C) Los recursos.
- 20) En los modelos de automaticidad, la automatización implica:** (A) El paso de un procesamiento en serie a uno en paralelo. (B) El paso de un procesamiento en paralelo a uno en serie. (C) El aumento de los recursos asignados a la ejecución de la tarea.
- 21) El parámetro d' en la teoría de detección de señales (TDS) corresponde a:** (A) La sensibilidad o detectabilidad. (B) Al criterio de decisión. (C) Al número de falsas alarmas cometidas.
- 22) En una tarea de vigilancia, si se exige la detección de diversos estímulos, en comparación con una situación de detección de un único estímulo, el rendimiento:** (A) Mejorará. (B) Empeorará. (C) No se verá afectado.
- 23) Para la teoría de la expectativa, la eficacia de la vigilancia aumenta si la incertidumbre temporal sobre la señal crítica:** (A) No afecta la incertidumbre a la tarea. (B) Disminuye. (C) Aumenta.
- 24) Las teorías que vinculan la atención con la selección de respuestas y distribución de recursos se denominan:** (A) Interperceptivas. (B) Extraperceptivas. (C) Intraperceptivas.
- 25) Cuando la atención se entiende como una instancia responsable de producir recursos de procesamiento, distribuirlos y modificarlos, se dice que esta es un:** (A) Resultado. (B) Producto. (C) Sistema agente.

Su
examen
es el
tipo...

J

¿Lo marcó en la hoja de lectora?

¿Consignó su DNI?

¿Consignó el código de asignatura?

¡La ausencia de alguno de estos datos hará imposible la corrección!