

INSTRUCCIONES GENERALES Código Asignatura 62011043

- 1.- Duración de la prueba **1 hora y 30 minutos**.
- 2.- Lea las instrucciones de la hoja de lectora óptica y rellene sus datos **SIGUIENDO ESTRICTAMENTE LAS MISMAS**.
- 3.- Tenga en cuenta que **los errores penalizan** y que en cada pregunta **sólo una respuesta** se dará por válida.
- 4.- Pase las alternativas elegidas a la hoja de lectora óptica, según sus instrucciones. **Entregue sólo la hoja de lectora óptica.**

DISEÑO

Un psicólogo quiso verificar si existía un límite para la cantidad de información que se retiene en la memoria a corto plazo (MCP) y si este límite variaba según el tipo de material a recordar. Para ello se utilizaron dos tipos de listas, una de series de números y otra de series de letras. En cada lista, la longitud de las series variaba de 5 a 10 ítems.

A continuación se eligieron al azar 200 estudiantes; a cada uno de ellos se le aplicaron todas las condiciones experimentales, contabilizando el número máximo de elementos que cada participante era capaz de recordar.

El experimentador leyó a cada participante las diferentes series, intercalando las de números y las de letras. El orden de presentación de las diferentes series fue determinado al azar para cada sujeto.

Los resultados mostraron que el límite de la MCP es de 7 ± 2 ítems, que es el mismo para las dos series y que no hay diferencias significativas por las diferentes longitudes de las series (entre 5 y 10 ítems).

PREGUNTAS DEL DISEÑO

- 1.- **Una variable independiente es:** a) El límite en MCP de series de números; b) El límite en MCP de series de letras; c) *La longitud de las series.
- 2.- **Es un diseño:** a) *Factorial 6X2; b) Solomon; c) Experimental de dos grupos aleatorios.
- 3.- **Una hipótesis de efectos principales sería:** a) *El tipo de material a recordar influye en el límite de MCP; b) La serie de números se recuerda mejor a medida que aumenta su longitud; c) La serie de 7 letras se recuerda mejor que la de 10.

4.- **¿Cuál de estas hipótesis de interacción está correctamente formulada?:** a) *El efecto del tipo de material a recordar sobre la cantidad de información retenida en la MCP depende de la longitud de las series presentadas; b) El tipo de material a recordar y la longitud de las series influyen en el límite de información retenida en la MCP; c) La serie de 5 letras se recuerda con mayor facilidad que la de 9.

5.- **El diseño es:** a) Intersujeto; b) *Intrasujeto; c) Mixto.

6.- **La variable dependiente es:** a) El tipo de información; b) *El número máximo de elementos que retienen los sujetos en la MCP; c) La longitud de las series.

7.- **La expresión “El orden de presentación de las diferentes series fue determinado al azar para cada sujeto”, implica que se utilizó una técnica de control de:** a) Contrabalanceo completo intrasujeto; b) *Contrabalanceo intragrupo incompleto; c) Contrabalanceo de cuadrado latino.

PREGUNTAS TEÓRICAS

8.- **Una de las diferencias entre el método experimental y el cuasi-experimental es que en éste último los sujetos:** a) Se asignan aleatoriamente a los grupos; b) *No se asignan aleatoriamente a los grupos; c) Se seleccionan aleatoriamente de la población.

9.- **El método científico puede utilizar:** a) Sólo la estrategia cualitativa; b) Sólo la estrategia cuantitativa; c) *La estrategia cuantitativa y cualitativa.

10.- **La administración de pruebas es una amenaza a la validez:** a) De conclusión estadística; b) *Interna; c) De constructo de una causa.

11.- En un informe científico, en el apartado llamado Resumen o Abstract, necesariamente se tiene que informar: a) *Del problema que se investiga; b) De los análisis de datos utilizados; c) De la documentación utilizada.

12.- La encuesta, como metodología de investigación: a) Hace referencia al muestreo utilizado para obtener los datos; b) Consiste, únicamente, en la realización de un conjunto de preguntas; c) *Supone una serie de acciones o decisiones que el investigador ha de considerar para conocer el fenómeno objeto de estudio.

13.- Plagiar un documento consiste en: a) Citar las fuentes en las que nos hemos basado para llevar a cabo la investigación; b) *Reproducir un documento o parte de un documento sin citar la fuente; c) Parfrasear un documento incluyendo el crédito correspondiente, en el texto.

14.- El principio Max-Min-Con significa: a) Maximizar la varianza sistemática secundaria, minimizar la varianza error y controlar la varianza sistemática primaria; b) Maximizar la varianza sistemática primaria, minimizar la varianza sistemática secundaria y controlar la varianza error; c) *Maximizar la varianza sistemática primaria, minimizar la varianza error y controlar la varianza sistemática secundaria.

15.- El índice de acuerdo Kappa: a) *Corrige la probabilidad de acuerdo entre los observadores debido al azar; b) Es muy sencillo de interpretar, ya que sus valores van de 0 a 10; c) Indica el grado de validez de los datos recogidos por varios observadores.

16.- El método deductivo se caracteriza por tener su punto de partida en: a) La observación de la realidad y a partir de ella establece conclusiones o leyes generales; b) *Un conjunto de axiomas a los que se llega por procesos de razonamientos que no se apoyan en observaciones empíricas; c) Los datos obtenidos en un experimento y a partir de ellos hacer conclusiones generales.

17.- La amenaza a la validez externa llamada efectos reactivos de los dispositivos experimentales, se puede controlar utilizando: a) Muestras muy pequeñas de sujetos; b) *Las técnicas de simple y doble ciego; c) Técnicas de balanceo.

18.- En un estudio observacional, el sistema de categorías: a) *Determina las conductas que son relevantes para el problema de estudio; b) Es un instrumento estandarizado, válido para cualquier investigación; c) Depende del marco teórico del que se parta y no de los objetivos de la investigación.

19.- La línea base se puede definir como el periodo en el que se toma una serie de observaciones de la conducta en: a) Presencia del tratamiento; b) *Ausencia del tratamiento; c) Ausencia y en presencia del tratamiento, dependiendo del tipo de diseño.

20.- Dentro de los diseños cuasi-experimentales nos podemos encontrar con un diseño que conste de un grupo de control: a) Equivalente y una medida postest; b) *No equivalente y medidas pre y postest; c) Equivalente y varias medidas pretest y una postest.

21.- En un diseño factorial: a) *Se estudia el efecto de más de una variable independiente sobre la conducta del sujeto; b) El número de grupos es igual a la suma de los niveles de las variables independientes; c) El número de sujetos tiene que ser múltiplo del número de variables dependientes.

22.- En la metodología cualitativa, la estructura del diseño: a) Está claramente definida de antemano; b) *Se va delimitando a medida que se avanza en la investigación; c) Se determina cuando se han analizado los datos.

23.- En función del objetivo de la encuesta, ésta puede clasificarse en: a) Censal/muestral; b) *Descriptiva/explicativa; c) Transversal/longitudinal.

24.- Una fuente documental primaria es útil: a) Para detectar documentos a través de catálogos; b) En una investigación, ya que permite hacer un barrido del campo objeto de estudio; c) *Cuando buscamos información completa sobre un tema en un libro.

25.- La varianza error: a) *Es la porción de varianza total que todavía queda por explicar cuando se han eliminado todas las influencias sistemáticas; b) Se denomina varianza intergrupo; c) Es la variabilidad de la medida de la variable independiente debida a la influencia de variables extrañas que no se han podido controlar.

26.- El diseño de línea base múltiple: a) *Se utiliza cuando no es conveniente establecer una retirada del tratamiento; b) Se caracteriza porque cuando el tratamiento se aplica a una conducta, las demás conductas también deben verse afectadas; c) Consta de varias conductas sensibles a diferentes variables.

27.- A la variable independiente también se le puede denominar variable: a) De tarea; b) *Predictiva; c) Criterio.

28. En los diseños retrospectivos de grupo único se establecen relaciones entre: a) *Todos los valores posibles de la variable dependiente y de la variable independiente; b) Dos valores de la variable independiente y un valor de la variable dependiente; c) Dos valores de la variable dependiente (caso y control) que se comparan con una serie de posibles variables independientes.

29.- La característica principal del método experimental es: a) Utilizar más de dos condiciones; b) *Estudiar relaciones de causalidad entre la variable independiente y la dependiente; c) Seleccionar aleatoriamente los sujetos de la población.

30.- Los diseños *ex post facto* se caracterizan porque el investigador: a) *Selecciona a los sujetos en función de que posean o no determinadas características; b) Decide qué momento es el más adecuado para aplicar el tratamiento; c) Manipula la variable independiente de forma intencional.

31.- La validez inferencial se refiere a la potencia que tiene un diseño para: a) Rechazar la hipótesis nula cuando es verdadera; b) *Detectar el efecto del tratamiento; c) Cumplir el objetivo del estudio.

32.- El diseño A-B-A: a) *Se considera de reversión debido a que el tratamiento se introduce y posteriormente se retira; b) Tiene menos validez interna que el diseño A-B; c) Se considera de no reversión porque sólo hay una fase B.

33.- Una de las características de la investigación cualitativa es: a) Utilizar el método deductivo; b) *Buscar una comprensión holística del fenómeno objeto de estudio; c) Buscar variables que determinen una conducta particular.

34.- Una de las características del método observacional es la: a) Intervención directa del investigador a través de la manipulación de las variables; b) *No restricción de las respuestas de los sujetos a través de las tareas; c) Comprobación de hipótesis causales.

35.- En el muestreo aleatorio simple: a) *La selección de un elemento de la población no debe influir sobre la selección de otro; b) Se desconoce la probabilidad de seleccionar cada uno de los elementos que forman la población; c) Se seleccionan los elementos de la población que son fácilmente accesibles al investigador.

36.- En el contrabalanceo intragrupo completo: a) Sólo se aplican a los sujetos algunas secuencias de tratamientos; b) *Se aplican todas las secuencias posibles y cada secuencia hay que aplicarla al mismo número de sujetos; c) El número de sujetos necesarios no depende del número de secuencias.

37.- Un diseño de bloques: a) *Nos permite controlar una potencial variable extraña a través de la organización de grupos homogéneos en ciertos valores; b) Es un diseño intrasujeto; c) Se caracteriza porque al menos se bloquean dos variables muy relacionadas con la independiente.

38.- En un diseño de series temporales, las variaciones que se pueden producir en el comportamiento debido a la estación del año en la que se está evaluando, se controlan: a) Aplicando diferentes tratamientos a los mismos participantes; b) *Por el registro sucesivo de medidas; c) Midiendo el comportamiento de diferentes grupos de sujetos.

39.- Los diseños son: a) *Planes estructurados de acción que, en función de unos objetivos básicos, están orientados a la obtención de datos relevantes al problema de estudio; b) Alternativas al método científico; c) Procedimientos específicos, con carácter de dispositivos auxiliares para realizar el análisis de los datos.

40. Una ventaja de los diseños evolutivos longitudinales es que: a) *Permiten controlar el efecto de cohorte; b) No existe posibilidad de confusión entre los efectos históricos y la edad; c) La baja mortalidad experimental.