

INSTRUCCIONES GENERALES

- 1.- Duración de la prueba **1 hora y 30 minutos**.
- 2.- Lea las instrucciones de la hoja de respuesta y rellene sus datos SIGUIENDO ESTRICTAMENTE LAS MISMAS.
- 3.- Tenga en cuenta que **los errores penalizan** y que en cada pregunta **sólo una respuesta** se dará por válida.
- 4.- Pase las alternativas elegidas a la hoja de respuesta, según sus instrucciones. **Entregue sólo la hoja de respuesta.**

DISEÑO

La ludopatía o juego patológico es un serio problema en España. En este estudio se analiza la prevalencia (nº casos / total población de estudio) de los problemas con el juego en una muestra representativa de 2.790 estudiantes de enseñanza secundaria (14-21 años) seleccionados aleatoriamente entre todos los centros educativos de Galicia. Se aplicó el cuestionario SOGS-RA de Winters et al. (1993) en una sola sesión. Dicho instrumento consta de 12 ítems con dos alternativas de respuesta cada uno (SI/NO) que el participante debe marcar. En función de la puntuación obtenida en dicho cuestionario, existen tres categorías de clasificación: *no jugador* o sin problemas de juego (contesta afirmativamente a un solo ítem o a ninguno); *jugador en riesgo* (responde afirmativamente a 2 ó 3 ítems); y, *jugador problema* (contesta afirmativamente a 4 ó más ítems). Se concluyó que el 86.1% no tenía problemas de juego, un 8.2% eran jugadores en riesgo, y un 5.6% eran jugadores problema. Estos datos indican la alta prevalencia de este problema, la necesidad de conocerlo más profundamente y de implantar programas de prevención para reducir el elevado número de jugadores problema.

PREGUNTAS DEL DISEÑO

- 1.- Podemos considerar que el estudio emplea una metodología: a) cuasiexperimental; b) *de encuestas; c) cualitativa.
- 2.- Debido al objetivo de la investigación, podemos decir que es un estudio eminentemente: a) *descriptivo; b) explicativo; c) analítico.
- 3.- El muestreo utilizado en el estudio es: a) *probabilístico; b) no probabilístico; c) de conveniencia.

4.- El diseño utilizado para la aplicación del cuestionario puede considerarse: a) de panel; b) de tendencia; c) *transversal.

5.- Los ítems del cuestionario utilizado para evaluar el juego problema son de: a) *elección binaria; b) elección múltiple; c) respuesta abierta.

6.- Si se quieren extrapolar los resultados del estudio a la población de estudiantes de enseñanza secundaria de toda España, el hecho de que los participantes sean de Galicia puede afectar a la validez: a) interna; b) de constructo; c) *externa.

PREGUNTAS TEÓRICAS

7. ¿Cuál de los siguientes términos identifica un constructo? a) Edad; b) Sexo; c) *Ansiedad.
8. Un diseño es multivariado cuando tiene: a) *más de una variable dependiente; b) más de dos grupos; c) varias variables extrañas.
9. ¿Qué tipo de investigación se basa en la afirmación de que "la realidad es una interpretación de mundo y, por tanto, no es única"? a) Experimental; b) Observacional; c) *Cualitativa.
10. La hipótesis estadística: a) debe ser falsa; b) *presenta dos posibilidades, la hipótesis nula y la hipótesis alternativa; c) si es nula siempre se rechaza.
11. ¿Cuál de las siguientes varianzas es más perniciosa en una investigación experimental? a) Varianza sistemática primaria; b) Varianza total; c) *Varianza error.

12. La forma más simple de controlar la variable extraña “*ruido producido por una radio encendida en el laboratorio*” es empleando como técnica de control la: a) *eliminación; b) constancia; c) equilibración.
13. ¿A qué tipo de amenaza a la validez interna corresponde la *fatiga* de los participantes? a) *Maduración; b) Historia; c) Instrumentación.
14. ¿Qué metodología alcanza una mayor validez interna? a) *Experimental; b) Encuestas; c) Cualitativa.
15. En el método experimental, la relación fundamental entre las variables objeto de estudio es: a) *causal; b) relacional; c) espuria.
16. En los diseños experimentales unifactoriales intersujetos multigrupos, podemos contrastar el efecto de: a) varias variables independientes con dos niveles cada una de ellas; b) *una sola variable independiente con más de dos niveles; c) varias variables dependientes con más de dos niveles cada una de ellas.
17. ¿En qué tipo de diseños NO se puede producir distorsión de los resultados debido a la sensibilización de los participantes a una medida previa de la variable dependiente? a) *Diseño de grupos aleatorios con medidas postratamiento; b) Diseño de grupos aleatorios con medidas pre y postratamiento; c) Diseño pretest-postest con grupo control no equivalente.
18. La principal diferencia entre los diseños preexperimentales y los cuasiexperimentales está en la: a) asignación de los sujetos a los grupos; b) equivalencia de los grupos; c) *capacidad para establecer inferencias causales.
19. Para evaluar la fortaleza de la relación causal de un diseño simple de series temporales interrumpidas, hay que ver si existe: a) *cambio de nivel y/o de tendencia entre las fases pre y postratamiento; b) discontinuidad en las líneas de regresión de los grupos experimental y de control; c) diferencia en las medidas postest del grupo experimental y de control.
20. En los diseños de caso único, como medida de comparación y de control de las variables extrañas se utiliza: a) *la línea base del sujeto; b) los cambios entre las distintas medidas repetidas o fases del tratamiento; c) la asignación aleatoria del orden de los tratamientos.
21. ¿Cuál de los siguientes diseños de caso único sería de no reversión? a) ABA; b) BAB; c) *Línea base múltiple.
22. Si en una investigación los sujetos no se asignan aleatoriamente a las condiciones experimentales y la variable independiente es de selección de valores, estamos ante un diseño: a) experimental; b) cuasi-experimental; c) **ex post facto*.
23. La investigación *ex post facto* se considera una estrategia de investigación: a) manipulativa; b) *no manipulativa; c) mixta.
24. Atendiendo a la cobertura de la población, las encuestas pueden clasificarse en: a) *censales-muestrales; b) descriptivas-explicativas; c) transversales-longitudinales.
25. En la fase de planificación, ¿cuál de los siguientes tipos de encuesta tendrá un tamaño muestral estimado mayor? a) De tendencias; b) *De panel; c) De series temporales.
26. En metodología observacional, el tiempo que va a durar la observación es una variable del: a) sistema de categorías; b) *muestreo; c) registro.
27. La operativización de las variables conductuales en una investigación observacional se realiza a través de: a) la aleatorización; b) el registro; c) *la categorización.
28. La metodología cualitativa se interesa por la: a) *diversidad; b) cifra; c) causalidad.
29. La Unidad Didáctica de esta asignatura es una fuente documental: a) *primaria; b) secundaria; c) terciaria.
30. Desde el punto de vista ético, el que el participante “finalice su participación en la investigación en las mismas condiciones en las que entró” hace referencia a: a) el consentimiento informado; b) *la entrevista de salida; c) la confidencialidad del participante.